

Curso de pedagogia

Objetivos do Curso

Tem por objetivo à formação de profissionais da educação para exercer a função de magistério na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos curso de Ensino Médio, na EJA, na modalidade Normal, de educação Profissional na área e serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

2.8.1 Matriz Curricular Pedagogia

A matriz curricular do curso de Licenciatura em Pedagogia está organizada com 62 disciplinas, distribuídas em 8 semestres, a serem integralizadas no mínimo de 4 e no máximo 6 anos. O curso ofertado tem seu currículo estruturado no regime semestral, sendo os Estágios de Prática Pedagógica e elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) incluídos nesses semestres.

Para refletir sobre a prática, será necessário estabelecer um período onde as observações da prática possam ser debatidas e discutidas. Para isto, propomos as disciplinas Prática na Dimensão Escolar, Práticas Interdisciplinares na Educação Infantil e Prática Interdisciplinar nas Séries Iniciais organizados ao longo do Curso da seguinte forma:

- Prática na Dimensão Escolar I – 2º Semestre com 60hs;
- Prática na Dimensão Escolar II – 3º Semestre com 60hs;
- Prática na Dimensão Escolar III – 4º Semestre com 80hs;
- Prática na Dimensão Escolar IV – 5º Semestre com 80hs;
- Prática na Dimensão Escolar V – 6º Semestre com 60hs;
- Práticas Interdisciplinares na Educação Infantil – 6º Semestre com 20hs
- Prática Interdisciplinar nas Séries Iniciais – 6º Semestre com 40hs

Portanto, O Curso de Licenciatura em Pedagogia da FTF obedece à estrutura curricular mínima, definida pelo Conselho Nacional de Educação por meio da Parecer CNE/CP nº 2/2015 e Resolução CNE/CP nº 02/2015 que estabelece “400 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular, distribuídas ao longo do processo formativo”.

A integralização dos componentes curriculares compreende um total 3.220 horas relógio, computadas as horas de atividades acadêmico–científica–culturais, que na FTF são denominadas de Atividades Complementares.

DISCIPLINA	Teór.	Prát.	Prát. Docente	C.H
SEMESTRE 01 - NÚCLEO DE ESTUDOS BÁSICOS				
INTRODUÇÃO AO CURSO DE PEDAGOGIA	40			40
SEMINÁRIO DE MODALIDADES EDUCATIVAS I	40			40
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	40			40
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	40			40
EDUCAÇÃO E CICLOS DE VIDA	20			20
QUALIDADE DE VIDA, SAÚDE E MEIO AMBIENTE	40			40
SOFTWARES EDUCACIONAL. NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM	30	10		40
Subtotal	250	10		260
SEMESTRE 02 – ESCOLA E INCLUSÃO SOCIAL				
SOCIEDADE, POLÍTICA E CULTURA	40			40
ESCOLAS E REDES SOCIAIS	40			40
HISTÓRIA SOCIAL DA CRIANÇA	40			40
DESENVOLVIMENTO INFANTIL	40			40
SEMINÁRIO DE MODALIDADES EDUCATIVAS II	40			40
ESCOLA E INCLUSÃO SOCIAL	60			60
LIBRAS	60			60
PRÁTICA NA DIMENSÃO ESCOLAR I			60	60
Subtotal	320		60	380
SEMESTRE 03 – EDUCAÇÃO, TRABALHO E AFETIVIDADE				
EDUCAÇÃO, ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS	60			60
PSICOLOGIA NA ADOLESCÊNCIA	60			60
EDUCAÇÃO E AFETIVIDADE	60			60
EDUCAÇÃO E TRABALHO	40			40
CULTURA LOCAL E EDUCAÇÃO	40			40
PRÁTICA NA DIMENSÃO ESCOLAR II			60	60
Subtotal	260		60	320
SEMESTRE 04 – PESQUISA E GESTÃO DO CONHECIMENTO EDUCACIONAL				
APRENDIZAGEM HUMANA	40			40
AVALIAÇÃO EDUCACIONAL	40			40
PRINCÍPIO E MÉTODOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO	40			40
FUNDAMENTOS LEGAIS E ESTRUTURAIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	40			40
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS- EJA	40			40
PRODUÇÃO E ANÁLISE DE DADOS ESTATÍSTICOS EDUCACIONAL	40			40
PRÁTICA NA DIMENSÃO ESCOLAR III			80	80
Subtotal	240		80	320
SEMESTRE 05 – DOCÊNCIA E GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCATIVOS				
FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA	40			40
TEORIA E ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	40			40

SABERES E PROFISSIONALIDADE DOCENTE	40			40
GESTÃO DE PROCESSOS EDUCATIVOS	40			40
PLANEJAMENTO DE CURRÍCULO E ENSINO	20			20
PRÁTICA NA DIMENSÃO ESCOLAR IV			80	80
OPTATIVA I - EDUCAÇÃO INDÍGENA	40			40
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: GESTÃO EDUCACIONAL ORIENTADO		100		100
Subtotal	220	100	80	400
SEMESTRE 06 – GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL				
FUNDAMENTOS DA LINGUAGEM	40			40
CONSTRUÇÃO DO NÚMERO NA CRIANÇA	40			40
SOCIEDADE E NATUREZA	40			40
PRÁTICAS LÚDICAS, IDENTIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO DA CRIANÇA	20	20		40
LITERATURA INFANTIL	40			40
PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL			20	20
ARTE E MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	20	20		40
PRÁTICA NA DIMENSÃO ESCOLAR V			60	60
OPTATIVA II - TEORIA E MÉTODO DO TRABALHO COMUNITÁRIO	40			40
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: AÇÃO DOCENTE NA ED. INFANTIL		100		100
Subtotal	240	140	80	460
SEMESTRE 07 – GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCATIVOS NAS SÉRIES INICIAIS				
LEITURA E ESCRITA	60			60
MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS	60			60
IDENTIDADE, SOCIEDADE E CULTURA	60			60
CIÊNCIAS NATURAIS NAS SÉRIES INICIAIS	60			60
ARTE E MOVIMENTO NAS SÉRIES INICIAIS	40	20		60
PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NAS SÉRIES INICIAIS			40	40
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: AÇÃO DOCENTE NOS ANOS INICIAIS		120		120
Subtotal	280	140	40	460
SEMESTRE 08 – GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCATIVOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES				
EDUCAÇÃO, CIDADANIA E MOVIMENTOS SOCIAIS	40			40
EDUCAÇÃO, GÊNERO E IDENTIDADE ÉTNICO RACIAL	40			40
EDUCAÇÃO, CULTURA POPULAR E DESENVOLVIMENTO LOCAL	40			40
CULTURA, ARTE E EDUCAÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS	20	20		40
EDUCAÇÃO NO CAMPO	40			40
EDUCAÇÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL	20			20
ELABORAÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS	20			20
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC	60	20		80
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV –MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO POPULARES - MSEP		100		100
Subtotal	280	140		420

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS	2090	530	400	3020
ATIVIDADES COMPLEMENTARES				200
TOTAL DE GERAL				3220

RESUMO DA CARGA HORÁRIA DO CURSO	
Total de Horas do Curso	3.020
Atividades Complementares	200

Disciplinas Optativas	C. H.
Oficina de Brinquedos Pedagógicos	40
História e Geografia – Teoria e Prática de Ensino	40
História da Educação	40
Sistema de Ensino e Legislação	40
Planejamento Educacional Currículo e Programas	40
Educação Física- Teoria e Prática de Ensino	40